

Analyse du français parlé - TD-PDD

Niveau d'étude
Bac +3

Composante
Lettres et langues

Présentation

Description

Ce cours a pour but de sensibiliser les étudiants à l'intérêt du travail sur l'oral. A travers de nombreux exercices, il portera plus précisément sur les points suivants : la transcription (choix et technique), l'intérêt du travail sur corpus, la façon dont on produit un énoncé, comment on se corrige à l'oral et l'organisation des passages longs.

Baude, O., Blanche-Benveniste, C., Calas, M. F., Cappeau, P., Cordereix, P., Goury, L., ... & Mondada, L. (2006). *Corpus oraux, guide des bonnes pratiques 2006* (p. 203). CNRS Editions, Presses Universitaires Orléans.

Blanche-Benveniste, C. (1997). *Approches de la langue parlée en français*. Paris : Ophrys.

Gadet, F. (2017). L'oralité ordinaire à l'épreuve de la mise en écrit: ce que montre la proximité. *Langages*, (4), 113-129.

Cappeau, P. (2005). Ce que l'oral nous a appris sur la syntaxe du français. *Revue de linguistique et de didactique des langues*, (31), 157-177.

Coveney, A. (2011). L'interrogation directe. *Travaux de linguistique*, (2), 112-145.

Heures d'enseignement

P-CI-TD	Classe Inversée - TD	8h
P-Ci-Etu	Classe Inversée - Autonomie	4h