

Anglais

Niveau d'étude
Bac +4

ECTS
3 crédits

Composante
**Sciences Fondamentales
et Appliquées**

Période de l'année
Semestre 1

En bref

- # **Langue(s) d'enseignement:** Anglais, Français
- # **Méthodes d'enseignement:** Hybride
- # **Organisation de l'enseignement:** Formation initiale
- # **Ouvert aux étudiants en échange:** Non
- # **Référentiel ERASMUS:** Acquisition d'une langue

Présentation

Description

Cette UE doit permettre aux étudiants de pratiquer l'anglais en situation scientifique et de développer leur aptitude à utiliser l'anglais comme un outil professionnel.

Objectifs

Les objectifs poursuivis au cours de cette UE sont triples

1. Améliorer/renforcer le niveau d'anglais
2. Le pratiquer en situation professionnelle
3. Se préparer à passer une certification CLES2

Heures d'enseignement

TD	TD	1h
TP	TP	16h
P-PFA	Plate forme en autonomie	8h

Pré-requis obligatoires

Niveau B1

Programme détaillé

L'UE sera organisée autour de 4 grands axes

1. Révision des concepts fondamentaux en anglais couvrant les bases grammaticales précédemment acquises et les fautes usuelles à éviter.
2. Présentation des différentes certifications
3. Mise en situation des étudiants afin qu'ils pratiquent l'anglais dans un contexte scientifique
 - Les étudiants prépareront des présentations dans le cadre soit de leurs projets en cours, soit de bureaux d'étude, soit de projets créés *de novo* dans le cadre de cette UE. (co-enseignement avec un enseignant disciplinaire)
4. Permettre aux étudiants de se préparer à une certification CLES 2 par autoformation à l'aide d'outils mis à disposition par les enseignants.

Compétences visées

- Comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans la spécialité.
- Communiquer avec spontanéité et aisance et tenir une conversation avec un interlocuteur natif.
- S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande quantité de sujets, d'émettre un avis sur un sujet et exposer les avantages et les inconvénients de différentes solutions.