

Méthodologie écrite des concours

Niveau d'étude
Bac +3

Composante
**Institut de préparation à
l'administration générale**

Période de l'année
Semestre 5

En bref

- # **Date de début des cours:** 9 sept. 2018
- # **Langue(s) d'enseignement:** Français
- # **Plage horaire:** Heures ouvrées
- # **Méthodes d'enseignement:** Hybride
- # **Organisation de l'enseignement:** Formation initiale
- # **Forme d'enseignement :** Cours magistral
- # **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

Description

L'enseignement vise à former l'étudiant à la préparation des concours d'encadrement de l'administration et notamment aux écrits des concours administratifs.

Objectifs

Maîtriser la méthodologie des grandes épreuves des concours administratifs : Note administrative, note de synthèse, dissertation, plan détaillé, question à réponses courtes, etc.

Thèmes abordés : les enjeux culturels, la "révolution numérique", les enjeux de l'enseignement, les enjeux démographiques, la famille, la place des femmes aujourd'hui, la Lutte contre la pauvreté, les enjeux environnementaux, le fait religieux, Insécurité, délinquance et violences...

Heures d'enseignement

P-CI-CM	Classe inversée - CM	10h
TD	TD	26h

Pré-requis obligatoires

Maîtrise de la langue française; Grammaire, orthographe, capacité de synthèse, problématisation de l'actualité...

Programme détaillé

L'enseignement vise à former l'étudiant à la préparation des concours d'encadrement de l'administration et notamment aux écrits des concours administratifs.

Compétences visées

Maîtriser la méthodologie des grandes épreuves des concours administratifs : Note administrative, note de synthèse, dissertation, plan détaillé, question à réponses courtes, etc.

Infos pratiques

Lieu(x)

Poitiers-Campus

En savoir plus

Licence en Administration publique

<http://ipag.univ-poitiers.fr/formations/licence-administration-publique/licence-droit-economie-gestion-mention-administration-economique-et-sociale-parcours-administration-publique-l3-uniquement--10859.kjsp?RH=1371050126033>