

PPP 2.05

Composante Institut universitaire de technologie de Poitiers-Châtellerault-Niort

Présentation

Description

- S'approprier la de#marche PPP : connaissance de soi (inte#re#t, curiosite#, aspirations, motivations), accompagner les e#tudiants dans la de#finition d'une strate#gie personnelle permettant la re#alisation du projet professionnel
 - De#velopper une de#marche re#flexive et introspective (de manie#re a# de#couvrir ses valeurs, qualite#s, motivations, savoirs, savoir- e#tre, savoirs-faire) au travers, par exemple de son expe#rience et ses centres d'inte#re#t
 - Placer l'e#tudiant dans une de#marche prospective en termes d'avenir, souhait, motivation vis-a#-vis d'un projet d'e#tudes et/ou professionnel
 - S'initier a# la de#marche re#flexive (savoir interroger et analyser son expe#rience)
- S'approprier la formation
 - S'approprier les compe#tences de la formation identifier les blocs de compe#tences Re#fe#rencer les compe#tences et les associer avec la re#alite# du terrain
 - De#couvrir, analyser les parcours B.U.T. de la spe#cialite#
 - Accompagner le choix des parcours (type 1 / type 2)
 - Pre#parer son stage et/ou son alternance et/ou son parcours a# l'international
- De#couvrir les me#tiers et connai#tre le territoire
 - Faire le lien avec les me#tiers (fiches ROME Association article 1)
 - De#bouche#s en fonction du territoire, Bassins d'entreprise, re#seaux d'entreprise, implantations
 - Identifier les me#tiers en lien avec la formation, en analyser les principales caracte#ristiques
- · Se projeter dans son environnement professionnel
 - · Codes, usages et culture d'entreprise
 - Inte#gration des codes sociaux au niveau France, Europe pour s'ouvrir a# la diversite# culturelle, ouverture sur la mondialisation socio-e#conomique
 - Construire son re#seau professionnel : de#couvrir les re#seaux et sensibiliser a# l'identite# nume#rique
 - Choix me#tier Connaissance de soi, Connaissance des parcours, me#tiers, parcours, formation, approche par compe#tences, Analyse re#flexive, emploi particulier, Contexte et ancrage professionnel :

Apre#s avoir de#couvert son domaine d'activite#, l'e#tudiant est de#sormais amene# a# de#finir pre#cise#ment son profil personnel et professionnel afin de renforcer la pertinence de son insertion professionnelle : on traitera essentiellement du choix du parcours et de la de#finition de son profil afin de pre#parer le semestre 3.



Heures d'enseignement

TP TP 6h

Programme détaillé

Se positionner sur un des parcours de la spe#cialite#

Se caracte#riser pour pre#parer sa recherche de stage d'alternance ; se pre#senter, se de#finir

Exprimer l'inte#re#t professionnel, valeurs, motivations, traits de personnalite#, expe#riences professionnelles ou personnelles Mettre en valeur et pre#senter son savoir-e#tre

Identifier et justifier ses compe#tences techniques et transversales Pre#ciser et exprimer ses souhaits professionnels Des exemples d'activite#s sont :

Veille professionnelle, veille technologique

Rencontres et entretiens avec des professionnels et anciens e#tudiants Visite d'entreprise ou d'organisation Participation a# des confe#rences me#tiers Construction d'une identite# professionnelle nume#rique

De#couverte et compre#hension d'un bassin dPre#conisations de mise en œuvre