

## Projet personnel et professionnel 3.13

# Composante Institut universitaire de technologie de Poitiers-Châtellerault-Niort

#### Présentation

#### Description

L'apprentissage comprendra :

[1]Définir son profil, en partant de ses appétences, de ses envies et asseoir son choix professionnel notamment au travers de son parcours :

- [2]Construire un/des projet(s) professionnel(s) en définissant une stratégie personnelle pour le/les réaliser;
- [3]Analyser les métiers envisagés : postes, types d'organisation, secteur, environnement professionnel ;
- [4]Mettre en place une démarche de recherche de stage et d'alternance et les outils associés.
- [1] Définir son profil, en partant de ses appétences, de ses envies et asseoir son choix professionnel notamment au travers de son parcours :
- Connaissance de soi tout au long de la sa formation ;
- Modalités d'admissions (école et entreprise) ;
- Initiation à la veille informationnelle sur un secteur d'activité, une entreprise, les innovations, les technologies...
- Quels sont les différents métiers possibles avec les parcours proposés.
- [2] Construire un/des projet(s) professionnel(s) en définissant une stratégie personnelle pour le/les réaliser :
- Identifier les métiers associés au(x) projet(s) professionnel(s);
- Construire son parcours de formation en adéquation avec son/ses projet(s) professionnel(s) (spécialité et modalité en alternance ou initiale, réorientation, internationale, poursuite d'études, insertion professionnelle) ;
- Découvrir la pluralité des parcours pour accéder à un métier : Poursuite d'études et passerelles en B.U.T.2 et B.U.T.3
   (tant au national qu'à l'international), VAE, formation tout au long de la vie, entrepreneuriat.
- [3] Analyser les métiers envisagés : postes, types d'organisation, secteur, environnement professionnel :
- Les secteurs professionnels ;
- Les métiers représentatifs du secteur ;
- Quels sont les métiers possibles avec le parcours choisi.
- [4] Mettre en place une démarche de recherche de stage et d'alternance et les outils associés :
- Formaliser les acquis personnels et professionnels de l'expérience du stage (connaissance de soi, choix de domaine et de métier/découverte du monde l'entreprise, réadaptation des stratégies de travail dans la perspective de la 3e année) ;
- Accompagnement à la recherche de stage, alternance et job étudiant (en lien avec la formation).

Droits et devoirs du stagiaire :

- Droit du travail : introduction (convention de stage, cadre de convention collective, ...);



- S'armer contre les discriminations ;
- Responsabilité individuelle;
- Intro à la gestion des conflits ;
- Prévention des RPS

### **Objectifs**

- Analyser les échantillons solides, liquides et gazeux
- Synthétiser des molécules
- Élaborer des matériaux et/ou des produits formulés
- Produire des composés intermédiaires et des produits finis
- Gérer des activités d'un laboratoire de chimie ou d'un atelier de production
- Contrôler les aspects Hygiène, Sécurité, Environnement

### Heures d'enseignement

| CM | CM | 1h |
|----|----|----|
| TD | TD | 9h |