

Projet personnel et professionnel 3.13

Composante
Institut universitaire de technologie de Poitiers-Châtelleraut-Niort

Présentation

Description

L'apprentissage comprendra :

- [1] Définir son profil, en partant de ses appétences, de ses envies et asseoir son choix professionnel notamment au travers de son parcours ;
 - [2] Construire un/des projet(s) professionnel(s) en définissant une stratégie personnelle pour le/les réaliser ;
 - [3] Analyser les métiers envisagés : postes, types d'organisation, secteur, environnement professionnel ;
 - [4] Mettre en place une démarche de recherche de stage et d'alternance et les outils associés.
- [1] Définir son profil, en partant de ses appétences, de ses envies et asseoir son choix professionnel notamment au travers de son parcours :
- Connaissance de soi tout au long de la sa formation ;
 - Modalités d'admissions (école et entreprise) ;
 - Initiation à la veille informationnelle sur un secteur d'activité, une entreprise, les innovations, les technologies...
 - Quels sont les différents métiers possibles avec les parcours proposés.
- [2] Construire un/des projet(s) professionnel(s) en définissant une stratégie personnelle pour le/les réaliser :
- Identifier les métiers associés au(x) projet(s) professionnel(s);
 - Construire son parcours de formation en adéquation avec son/ses projet(s) professionnel(s) (spécialité et modalité en alternance ou initiale, réorientation, internationale, poursuite d'études, insertion professionnelle) ;
 - Découvrir la pluralité des parcours pour accéder à un métier : Poursuite d'études et passerelles en B.U.T.2 et B.U.T.3 (tant au national qu'à l'international), VAE, formation tout au long de la vie, entrepreneuriat.
- [3] Analyser les métiers envisagés : postes, types d'organisation, secteur, environnement professionnel :
- Les secteurs professionnels ;
 - Les métiers représentatifs du secteur ;
 - Quels sont les métiers possibles avec le parcours choisi.
- [4] Mettre en place une démarche de recherche de stage et d'alternance et les outils associés :
- Formaliser les acquis personnels et professionnels de l'expérience du stage (connaissance de soi, choix de domaine et de métier/découverte du monde l'entreprise, réadaptation des stratégies de travail dans la perspective de la 3e année) ;
 - Accompagnement à la recherche de stage, alternance et job étudiant (en lien avec la formation).
- Droits et devoirs du stagiaire :
- Droit du travail : introduction (convention de stage, cadre de convention collective, ...) ;

- S'armer contre les discriminations ;
- Responsabilité individuelle;
- Intro à la gestion des conflits ;
- Prévention des RPS

Objectifs

- Analyser les échantillons solides, liquides et gazeux
- Synthétiser des molécules
- Élaborer des matériaux et/ou des produits formulés
- Produire des composés intermédiaires et des produits finis
- Gérer des activités d'un laboratoire de chimie ou d'un atelier de production
- Contrôler les aspects Hygiène, Sécurité, Environnement

Heures d'enseignement

CM	CM	1h
TD	TD	9h