

R2.11 -Expression -Communication

Composante
Institut universitaire de technologie d'Angoulême

Présentation

Description

Comprendre les enjeux de la communication en contexte : # Adapter son discours aux acteurs et au contexte d'une situation de communication professionnelle # Connaître la déontologie du net # Collaborer à l'aide d'outils numériques Comprendre, sélectionner, analyser et synthétiser l'information : # Repérer des logiques argumentatives # Synthétiser une information # Connaître les sources d'information et leurs enjeux # Analyser une image fixe ou animée

Rédiger et mettre en forme des écrits professionnels et universitaires :

Renforcer les compétences linguistiques # Structurer un document court de type compte-rendu ou résumé à l'aide d'un traitement de texte # Rédiger une sitographie/bibliographie Mobiliser les techniques de communication écrite, orale et visuelle : # Maîtriser les codes de l'oral universitaire

Développer sa culture générale et son esprit critique : # Soumettre des faits et opinions à un examen raisonné

Appropriation des enjeux du monde contemporain

Développement de la culture générale Structurer et valoriser la pensée : # Développer des arguments avec des idées et exemples

Adapter ses arguments à ses interlocuteurs Organiser logiquement les idées pour gagner en efficacité

Objectifs

Apprentissages critiques :

Formuler l'ensemble des attentes du client

Exprimer les exigences techniques d'un produit existant

• Vérifier la conformité d'un produit grand public par rapport à l'usage auquel il est destiné

• Situer les éléments d'un système simple et leurs interactions, dans l'espace, dans le temps

• Interpréter les spécifications en fonction de leur représentation pour un système simple

• Choisir des solutions appropriées pour des cas simples en étant accompagné/guidé

• Identifier les contraintes de réalisation à partir d'une pré-étude

• Choisir des solutions techniques adaptées aux contraintes de réalisation

- Mettre en oeuvre les outils métiers pour produire une solution simple, réelle ou numérique, qui répond aux spécifications et à la pré-étude
- Élaborer des documents métiers pour des pièces/systèmes simples en mettant en oeuvre les outils ad hoc

Déterminer les objectifs de performance, les composants et les indicateurs de performance propres à chaque étape du cycle de vie d'un produit et du système de production

Heures d'enseignement

CM	CM	4,5h
TD	TD	7,5h
TP	TP	9h

Pré-requis obligatoires

R1.13 - Expression - Communication