

## R2.13 -Expression -Communication

Composante  
Institut universitaire de technologie d'Angoulême

### Présentation

### Description

Comprendre les enjeux de la communication en contexte :  
# Adapter son discours aux acteurs et au contexte d'une situation de communication professionnelle # Connaître la déontologie du net # Collaborer à l'aide d'outils numériques Comprendre, sélectionner, analyser et synthétiser l'information : # Repérer des logiques argumentatives # Synthétiser une information # Connaître les sources d'information et leurs enjeux # Analyser une image fixe ou animée

Rédiger et mettre en forme des écrits professionnels et universitaires :

# Renforcer les compétences linguistiques # Structurer un document court de type compte-rendu ou résumé à l'aide d'un traitement de texte # Rédiger une sitographie/bibliographie Mobiliser les techniques de communication écrite, orale et visuelle : # Maîtriser les codes de l'oral universitaire

Développer sa culture générale et son esprit critique : # Soumettre des faits et opinions à un examen raisonné

# Appropriation des enjeux du monde contemporain

# Développement de la culture générale Structurer et valoriser la pensée : # Développer des arguments avec

des idées et exemples # Adapter ses arguments à ses interlocuteurs Organiser logiquement les idées pour gagner en efficacité

### Objectifs

Apprentissages critiques :

# Formuler l'ensemble des attentes du client

# Exprimer les exigences techniques d'un produit existant

• Vérifier la conformité d'un produit grand public par rapport à l'usage auquel il est destiné

• Situer les éléments d'un système simple et leurs interactions, dans l'espace, dans le temps

• Interpréter les spécifications en fonction de leur représentation pour un système simple

• Choisir des solutions appropriées pour des cas simples en étant accompagné/guidé

• Identifier les contraintes de réalisation à partir d'une pré-étude

• Choisir des solutions techniques adaptées aux contraintes de réalisation

• Mettre en oeuvre les outils métiers pour produire une solution simple, réelle ou numérique, qui répond aux spécifications et à la pré-étude

- Élaborer des documents métiers pour des pièces/systèmes simples en mettant en oeuvre les outils ad hoc

# Déterminer les objectifs de performance, les composants et les indicateurs de performance propres à chaque étape du cycle de vie d'un produit et du système de production

## Heures d'enseignement

R2.13 -Expression - Communication CM	CM	4h
R2.13 -Expression - Communication TD	TD	8h
R2.13 -Expression - Communication TP	TP	9h

## Pré-requis nécessaires

R1.13 - Expression - Communication