

# Pharmacologie

Niveau d'étude  
**Bac +4**

ECTS  
**6 crédits**

Composante  
**Sciences Fondamentales  
et Appliquées**

Période de l'année  
**Semestre 2**

## En bref

- # **Méthode d'enseignement:** Hybride
- # **Organisation de l'enseignement:** Formation initiale
- # **Ouvert aux étudiants en échange:** Non
- # **Référentiel ERASMUS:** Sciences biologiques et apparentées

## Présentation

### Description

Ce module pluridisciplinaire a pour finalité d'initier les étudiants aux principes fondamentaux de la pharmacologie en leur donnant des connaissances de base en pharmacodynamique et pharmacocinétique ainsi que les méthodologies associées.

### Objectifs

Les étudiants doivent acquérir les fondamentaux de la pharmacologie et savoir créer un protocole de pharmacologie qui devra être validé par l'expérimentation.

## Heures d'enseignement

Pharmacologie - TD	TD	6h
Pharmacologie - Simul	Simulation et jeu pédagogiques	6h
Pharmacologie - CM	CM	18h
Pharmacologie-TP	TP	8h
Pharmacologie - Projet	Pédagogie par projet	12h

## Pré-requis nécessaires

Licence Sciences de la Vie

## Programme détaillé

Notions de base en pharmacodynamique

Notions de base en pharmacocinétique

Simulation de stratégie pharmacologique (6h PPD SJ) et de pratiques de pharmacologie appliquée à chaque domaine de compétences en fonction des parcours de master (2h TD 12h PPD-PP et 8h TP pour chaque parcours) : le TD permet d'expliquer les objectifs et de préparer la pédagogie par projet, de donner les noms des molécules pharmacologiques qui seront à disposition pour créer et valider les protocoles et d'explicitier le mode d'évaluation de ce projet)

## Compétences visées

*Connaissances:* Acquérir les notions fondamentales de pharmacologie générale incluant les concepts pharmacodynamique et pharmacocinétique

*Compétences :* outre l'acquisition des connaissances théoriques sur la pharmacologie, les étudiants auront acquis des compétences pratiques, seront capables de proposer et rédiger des protocoles expérimentaux, mettre en œuvre les expériences et exposer de façon critique les résultats expérimentaux obtenus