

## UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle

ECTS  
**9 crédits**

Composante  
**INSPE : Institut national supérieur  
du professorat et de l'éducation**

---

### Présentation

#### Description

Aculturation aux sciences de l'éducation. Mise en place d'outils pour accompagner le développement et le projet professionnel du futur enseignant. Déroulement et analyse des résultats de l'expérimentation du projet de recherche de master qui peut prendre appui sur les spécificités disciplinaires.

Concevoir un enseignement d'éducation physique et sportive dans une polyvalence APSA en lien avec un projet de formation en vue de la réussite des élèves d'une classe au sein d'un EPLE.

#### Objectifs

Se former à la recherche et par la recherche sur des problématiques contemporaines en lien avec l'éducation et les apprentissages. Savoir mobiliser les ressources pour enseigner.

Investir une posture dans un contexte institutionnel (orientations nationales des textes réglementaires et programmes disciplinaires), prendre en compte les acquis et les besoins des élèves, se représenter la diversité des conditions d'exercice de son métier futur, connaître de façon réfléchie le contexte dans ses différentes dimensions et les valeurs qui le portent, dont celles de la République posséder les capacités physiques nécessaires pour réaliser des prestations physiques dans les activités sportives et artistiques requises pour exercer le métier de professeur d'EPS.

## Heures d'enseignement

|    |    |     |
|----|----|-----|
| CM | CM | 14h |
| TD | TD | 16h |
| TP | TP | 40h |

## Liste des enseignements

|                                                                                           | Nature | CM | TD | TP  | Crédits |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|-----|---------|
| Formation à et par la recherche                                                           | EC     |    |    | 12h |         |
| SHSE : Sciences de l'éducation                                                            | EC     | 4h | 6h |     |         |
| Spécificité disciplinaire                                                                 | EC     |    |    | 20h |         |
| Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation                     | EC     | 2h | 6h |     |         |
| Evaluation de l'efficacité de son enseignement                                            | EC     | 6h | 4h |     |         |
| Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial | EC     | 2h |    | 8h  |         |

UE = Unité d'enseignement

EC = Élément Constitutif