

UE4 : Construire son identité professionnelle et développer sa pratique réflexive

ECTS
12 crédits

Composante
INSPE : Institut national supérieur
du professorat et de l'éducation

Présentation

Description

Cette UE propose aux étudiants une initiation à un ensemble de savoirs de référence indispensables aux futurs conseillers principaux d'éducation. S'agissant des questions de scolarisation, de socialisation et d'apprentissage, elle apporte un socle de connaissances dans le domaine de la sociologie, de la psychologie, de la philosophie et de l'histoire. Elle permet parallèlement d'étudier les grands enjeux de l'éducation, les politiques éducatives (et leur territorialisation), les évolutions contemporaines de l'institution scolaire et leurs conséquences sur le fonctionnement des établissements.

Cette UE introduit également à la démarche d'enquête, à la recherche/veille documentaire et encadre l'élaboration d'un objet de recherche puis d'un dispositif méthodologique dans la perspective de la réalisation du mémoire. Progressivement, les étudiants sont invités à présenter et soumettre à la discussion collective l'avancée de leurs travaux (sélection documentaire, lecture d'articles et d'ouvrages scientifiques, construction d'une bibliographie, problématisation, type de terrain envisagé, etc.)

Objectifs

Cette UE vise à donner aux étudiants la possibilité de s'approprier les connaissances de référence. Ce faisant, elle donne aux étudiants la possibilité de s'approprier des questionnements épistémologiques, théoriques et méthodologiques, d'acquérir progressivement une disposition scientifique et de construire un objet de recherche. Elle permet de renforcer une capacité à rompre avec les prénotions, à recouper les sources, à observer de manière méthodique le monde social, à repérer et à analyser des différences ou des variations. Cette initiation à la recherche doit permettre au futur CPE de renforcer son goût pour la culture scientifique (particulièrement dans le domaine de l'éducation et de la socialisation) et d'entrainer une posture réflexive et critique.



Heures d'enseignement

CM	СМ	8h
TD	TD	28h
TP	TP	18h
P-Proj	Pédagogie par projet	9h

Liste des enseignements

	Nature	СМ	TD	TP	Crédits
Analyse réflexive de la pratique	EC			18h	
Formation par la recherche	EC		20h		
Recherches-Actions	EC	8h	8h		
Suivi de mémoire	EC				

UE = Unité d'enseignement EC = Élément Constitutif

Infos pratiques

Contacts

Hugo Dupont

+33 5 49 36 22 22

hugo.dupont@univ-poitiers.fr

Lieu(x)

Poitiers-Campus