

UE6 Outils et compétences transversales (S1)

Niveau d'étude
Bac +1

ECTS
3 crédits

Composante
**Sciences Fondamentales
et Appliquées**

Période de l'année
Semestre 1

En bref

- # **Langue(s) d'enseignement:** Français
- # **Méthodes d'enseignement:** Hybride
- # **Organisation de l'enseignement:** Formation initiale
- # **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

Description

Cet enseignement est destiné au développement des compétences transversales des étudiant.e.s au service de leur réussite universitaire, de leur employabilité et du plein exercice de leur citoyenneté.

Cette UE comporte trois enseignements :

La **méthodologie de travail universitaire** vise à apporter aux étudiant.e.s les outils et les méthodes permettant de comprendre l'environnement universitaire, de se positionner et de réussir dans ce contexte.

Le **numérique** vise à l'acquisition des connaissances compétences en matière d'usage des technologies numériques permettant à l'étudiant.e d'être acteur de ses apprentissages en formation initiale à l'université et tout au long de la vie dans une perspective de responsabilité, d'autonomie et d'insertion professionnelle.

La **recherche documentaire** vise à doter les étudiant.e.s des compétences informationnelles leur permettant de savoir rechercher, évaluer, citer et réutiliser les sources documentaires pertinentes adaptées à leurs besoins dans un contexte universitaire.

Heures d'enseignement

CM	CM	9h
TD	TD	10h
P-PFA	Plate forme en autonomie	3h

Liste des enseignements

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Méthodologie du travail universitaire (S1)	EC	4h	2h		
Projet personnel et professionnel de l'étudiant (S1)	EC	4h			
Recherche documentaire (S1)	EC		5h		
Numérique (S1)	EC	1h	3h		

UE = Unité d'enseignement

EC = Élément Constitutif

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Patrick Chartier

+33 5 49 49 67 36

patrick.chartier@univ-poitiers.fr

Responsable pédagogique

Pascal Bourdon

+33 5 49 49 74 81

pascal.bourdon@univ-poitiers.fr

Lieu(x)

Poitiers-Campus