



MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF), 2E DEGRÉ

Parcours Espagnol

ECTS
120 crédits

Durée
2 ans

Composante
**INSPE : Institut national
supérieur du professorat et de
l'éducation, Lettres et langues**

Présentation

Admission

Conditions d'admission

Pour candidater en première année du Master, se connecter sur la plateforme [# E-candidat](#) (campagne du 26 avril au 17 mai 2021). Le M1 MEEF espagnol est rattaché à l'UFR Lettres et Langues.

Attention les maquettes de formations affichées sont en cours de modifications.

Cette formation est également accessible aux adultes qui désirent reprendre des études (salariés, demandeurs d'emploi...) titulaires du diplôme requis ou bénéficiant d'une validation d'acquis (VAPP, VAE). [# En savoir plus...](#)

Infos pratiques

Contacts

Responsable du parcours

Cecile Quintana

+33 5 49 45 46 64

cecile.quintana@univ-poitiers.fr

Autres contacts

Responsables de parcours :

Cécile QUINTANA : # cecile.quintana@univ-poitiers.fr

Christine SAIVRES : # christine.saivres@univ-poitiers.fr

Lieu(x)

Poitiers-Campus

Programme

Mode full (title / type / CM / TD / TP / credits)

M2 MEEF 2nd degré Espagnol

Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	UE	28h		4h	6 crédits
Savoirs académiques 1.1	EC	18h			
Savoirs académiques 1.2	EC	10h			
Didactique des disciplines 1	EC			4h	
UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	UE	18h	10h	4h	6 crédits
Savoirs académiques 2.1	EC	18h			
Savoirs académiques 2.2	EC		10h		
Didactique des disciplines 2	EC			4h	
UE3 Connaitre le contexte institutionnel et professionnel	UE	2h		16h	3 crédits
Valeurs de la République et Laïcité	EC	2h		4h	
Communication et collaboration au sein de la communauté éducative	EC			6h	
Culture numérique professionnelle	EC			6h	
UE4 Mettre en œuvre son enseignement	UE		47h		6 crédits
Accompagnement de stage et analyse de pratique	EC		21h		
Stratégies d'enseignement et conception de situations d'apprentissages	EC		18h		
Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation	EC		5h		
Coopération au sein de la communauté éducative : Interdisciplinarité	EC		3h		
UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	UE	14h	16h	20h	9 crédits
Formation à et par la recherche	EC			12h	
SHSE : Sciences de l'éducation	EC	4h	6h		
Spécificité disciplinaire	EC				
Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation	EC	2h	6h		
Evaluation de l'efficacité de son enseignement	EC	6h	4h		
Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial	EC	2h		8h	

Semestre 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	UE	23h	8h		6 crédits
Savoirs académiques 1.1	EC	23h			
Savoirs académiques 1.2	EC		8h		

UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	UE	23h	8h	6 crédits
Savoirs académiques 2.1	EC	23h		
Savoirs académiques 2.2	EC		8h	
UE3 Connaitre le contexte institutionnel et professionnel	UE		34h	3 crédits
Valeurs de la République et Laïcité	EC		12h	
Communication et collaboration au sein de la communauté éducative	EC		10h	
Culture numérique professionnelle	EC		6h	
Egalité Filles/Garçons	EC		6h	
UE4 Mettre en œuvre son enseignement	UE		38h	6 crédits
Accompagnement de stage et analyse de pratique	EC		20h	
Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages	EC		15h	
Coopération au sein de la communauté éducative : interdisciplinarité	EC		3h	
Tutorat mixte	EC			
UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	UE		15h	9 crédits
Formation à et par la recherche	EC		10h	
Spécificité disciplinaire	EC			
Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial	EC		5h	
Suivi de mémoires	EC			

UE = Unité d'enseignement

EC = Élément Constitutif