

Parcours Sciences industrielles de l'ingénieur (SII) et sciences techniques industrielles (STI) (Lycées professionnels)

ECTS
120 crédits

Durée
2 ans

Composante
**INSPE : Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation, Sciences
Fondamentales et Appliquées**

Présentation

Jean-Marie MESLIER : # jean.marie.meslier@univ-poitiers.fr

Laurent GOUMY : # laurent.goumy@univ-poitiers.fr

Admission

En savoir plus

Candidatures accès M1 : Vous devez faire acte de candidature sur la plateforme "Mon master"

<https://monmaster.gouv.fr/formation/0860856N/1301582N4AVB/detail>

Conditions d'admission

- **Candidater à l'entrée en première année sur le site # monmaster.gouv.fr**

Cette formation est également accessible aux adultes qui désirent reprendre des études (salariés, demandeurs d'emploi...) titulaires du diplôme requis ou bénéficiant d'une validation d'acquis (VAPP, VAE). # [En savoir plus...](#)

Infos pratiques

Autres contacts

Responsables de parcours :

Programme

Mode full (title / type / CM / TD / TP / credits)

M2 MEEF 2nd degré SII et STI (Lycées professionnels)

Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	UE	12h	12h	8h	6 crédits
Savoirs académiques 1.1	EC	6h	6h	2h	
Savoirs académiques 1.2	EC	6h	6h	2h	
Didactique des disciplines 1	EC			4h	
UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	UE	12h	12h	8h	6 crédits
Savoirs académiques 2.1	EC	6h	6h	2h	
Savoirs académiques 2.2	EC	6h	6h	2h	
Didactique des disciplines 2	EC			4h	
UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	UE	2h		16h	3 crédits
Valeurs de la République et Laïcité	EC	2h		4h	
Communication et collaboration au sein de la communauté éducative	EC			6h	
Culture numérique professionnelle	EC			6h	
UE4 Mettre en œuvre son enseignement	UE		47h		6 crédits
Accompagnement de stage et analyse de pratique	EC		21h		
Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages	EC		18h		
Prise en compte de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation	EC		5h		
Coopération au sein de la communauté éducative : Interdisciplinarité	EC		3h		
UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	UE	14h	26h	20h	9 crédits
Formation à et par la recherche	EC			12h	
SHSE : Sciences de l'éducation	EC	4h	6h		
Spécificité disciplinaire	EC		10h		
Connaissance de la diversité des élèves : Inclusion - Différenciation	EC	2h	6h		
Evaluation de l'efficacité de son enseignement	EC	6h	4h		
Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial	EC	2h		8h	

Semestre 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE1 Maîtriser les savoirs pour enseigner 1	UE	8h	12h	16h	6 crédits
Savoirs académiques 1.1	EC	4h	6h	8h	
Savoirs académiques 1.2	EC	4h	6h	8h	

UE2 Maîtriser les savoirs pour enseigner 2	UE	8h	12h	16h	6 crédits
Savoirs académiques 2.1	EC	4h	6h	8h	
Savoirs académiques 2.2	EC	4h	6h	8h	
UE3 Connaître le contexte institutionnel et professionnel	UE			34h	3 crédits
Valeurs de la République et Laïcité	EC			12h	
Communication et collaboration au sein de la communauté éducative	EC			10h	
Culture numérique professionnelle	EC			6h	
Egalité Filles/Garçons	EC			6h	
UE4 Mettre en œuvre son enseignement	UE		38h		6 crédits
Accompagnement de stage et analyse de pratique	EC		20h		
Stratégies d'enseignement, conception de situations d'apprentissages	EC		15h		
Coopération au sein de la communauté éducative : interdisciplinarité	EC		3h		
Tutorat mixte	EC				
UE5 Se former par la recherche et construire son identité professionnelle	UE		10h	15h	9 crédits
Formation à et par la recherche	EC			10h	
Spécificité disciplinaire	EC		10h		
Coopération au sein de la communauté éducative : Projet interdisciplinaire et partenarial	EC			5h	
Suivi de mémoires	EC				

UE = Unité d'enseignement

EC = Élément Constitutif